

HNPR 2022 03001

2021 68



2021 12 28

2020 100

2021 62

2017 12

2017 33

(一) 坚持立德树人。

(二) 坚持放管结合。

(三) 坚持竞争择优。

(四) 坚持分类评价。

(五) 坚持评聘衔接。

(一) 创新高校教师岗位类型

(二) 完善职称评价标准

1

2

1

2

3

4

SCI

SSCI

5

6

7

25

(三) 创新评价机制

1

2

10

3

(一) 成立评审机构

(二) 研制年度评审工作方案

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | 1 | | 2 | |
| 3 | | | 4 | |
| | 5 | | 6 | |
| | 7 | | 8 | 9 |

5

3

(四) 印发年度评审实施方案

5

(五) 组建评审委员会

17

1

13

(六) 组织实施评审

3

2/3

2/3

(七) 公示

5

(八) 备案

20

(一) 受理范围

1

2

(二) 受理程序

1

2

(三) 处理

(一) 评审结果备案

(二) 评审材料管理

3 31

10

(三) 抽查与巡查

(四) 评审对象违规处理

(五) 评审专家违规处理

(六) 评审高校违规处理

1

2

3

(一) 临聘人员 (不含单位聘用, 已纳入该单位岗位设置管理人员) 职称申报工作要求

1

2

2

(二) 各类型教师比例

(三) 委托评审

(四) 联合评审

(五) 材料审查

(六)

(七)

(八) 职称认定

1

2

(九)

12 31

(十)

2022 1 1

1

2

1

(一) 助教

1.

2.

3.

1

(二) 讲师

1.

2.

3.

2

4

(三) 副教授

1.

2.

3.

5

2

1.

2.

3.

5

2

1.

2.

3.

5

1.

2.

3.

5

2

(一) 实验员

1.

2.

3.

(二) 助理实验师

1.

2.

3.

4.

1

2

4

(三) 实验师

1.

2.

3.

4.

5.

2

4

4

5

(四) 高级实验师

1.

2.

3.

4.

5.

4.

5.

6.

5